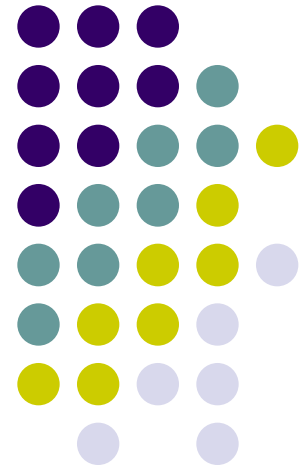


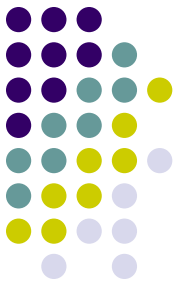
Collège Bachelard

Agenda culturel

2016/2017



L'éducation artistique et culturelle

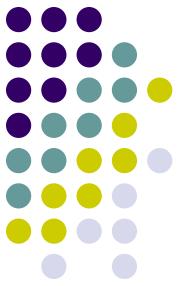


- [Le parcours d'éducation artistique et culturelle](#)

De l'école au lycée, le parcours d'éducation artistique et culturelle a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle. Rendu obligatoire par la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013, il fait l'objet d'une circulaire interministérielle, publiée le 9 mai 2013, qui en précise les principes et les modalités, et d'un arrêté du 7 juillet 2015 qui fixe les objectifs de formation et les repères de progression à la mise en œuvre de ce parcours.

(source : <http://eduscol.education.fr/pid23337/education-artistique-et-culturelle.html>)

Les principaux objectifs du parcours

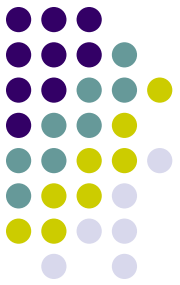


L'éducation artistique et culturelle à l'école répond à trois objectifs :

- permettre à tous les élèves de se constituer une culture personnelle riche et cohérente tout au long de leur parcours scolaire
- développer et renforcer leur pratique artistique
- permettre la rencontre des artistes et des œuvres, la fréquentation de lieux culturels

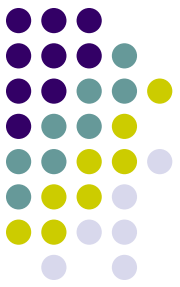


Sommaire



Actions	Pages
● Musique / danse	5
● Théâtre	8
● Cinéma	10
● Lectures / écriture	11
● Sorties / voyages	14
● Culture scientifique	15
● Sport	16

Musique / danse



Chorale

Un enseignement de chant choral est proposé complémentirement dans chaque établissement aux élèves désireux d'approfondir leur engagement vocal et de pratiquer la musique dans un cadre collectif visant un projet de concert ou de spectacle.

Préambule du programme éducation musicale pour le cycle 4 – Bulletin officiel spécial n°11 du 26/11/2015 du 26 novembre 2015

La chorale se réunit tous les jeudis et vendredis sur la pause méridienne, sous la direction de Mme Courtois, professeur d'Éducation musicale. L'année se termine par un concert qui réunit les élèves de la chorale et ceux de l'atelier chant-sign.



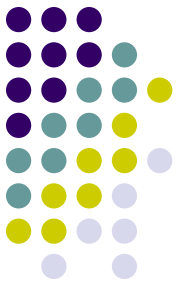
Chant-sign

Cet atelier fonctionnant sur la pause méridienne réunit élèves sourds et entendants autour d'un projet commun :

accompagner la chorale lors de son concert.

Il s'agit pour les participants de traduire en signes les paroles, rythmes, poésie des chansons. Mme Koeler, professeur de Langue des Signes Française s'emploie à faire travailler ses élèves qui ne manquent pas un rendez-vous tout au long de l'année.

Musique / danse



Atelier instrumental

Sous la direction de M. Ciron et de M Plumet, le club répète tous les lundis sur la pause méridienne et accompagne la chorale lors de sa représentation.

Opéra de Dijon

En partenariat avec l'Opéra de Dijon, deux classes ont pu assister à des représentations, dans le cadre du cours de français avec Mme Volle et du cours d'éducation musicale.

Little Nemo pour les 6^{ème} C

Kalila wa Dimna pour les 5^{ème} D



<http://www.classiquenews.com>



<http://www.sparse.fr>

Musique / danse



- **Club Hip-hop**

Sur la pause méridienne

- **Intervention sur les danses urbaines**

Les élèves de 4^{ème} A ont rencontré Mme Conchon, conférencière d'Arts Danse pour une présentation sur le thème : « Qu'est-ce que le hip-hop ? ».

- **Festival Nuits d'Orient**

Le mardi 6 décembre à 20h00 au théâtre de la Fontaine d'Ouche a eu lieu un spectacle "Chants d'Amour". Le rideau rouge s'est ouvert pour présenter du piano, du chant en français, des poèmes en arabe et des chants'sign. Les lycéens de Montchapet (les entendants) et les collégiens de Bachelard (les sourds) ont ému le public par leurs chants'sign touchants. Cela restera un souvenir merveilleux, gravé dans nos coeurs. Article écrit par les élèves sourds du collège



Spectacles / théâtre



- **Collège au théâtre**

Collège au théâtre est un dispositif pour faciliter la venue au théâtre des collégiens de l'ensemble du département de Côte-d'Or. Le choix des spectacles est effectué de manière à offrir aux collégiens des œuvres adaptées à leur âge et conformes aux programmes pédagogiques. (source :<http://artsculture.ac-dijon.fr>)

Deux spectacles pour les élèves de 3^{ème} encadrés par Mmes Yème et Roger, professeurs de Lettres

L'Or d'après Blaise Cendrars

Primo Levi et Ferdinando Camon. Conversations ou le voyage d'Ulysse

- **Club théâtre**

Tous les mardis sur la pause méridienne, une quinzaine d'élèves de la 5^{ème} à la 3^{ème} se sont retrouvés pour participer au montage d'une pièce en vue d'une représentation en fin d'année.

Jeudi 22 juin : représentation en présence des parents et des personnels

Spectacles / théâtre



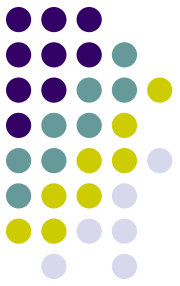
- Peace & Lobe

Dans le cadre de leur parcours santé, les élèves des classes de 5^{ème} sont concernés par ce dispositif pédagogique qui a pour but de sensibiliser les adolescents aux risques auditifs liés à l'écoute et à la pratique des musiques amplifiées.

Centré autour d'un spectacle multiforme (musique, théâtre, vidéo), **Peace & Lobe** propose des conseils pour adopter un comportement responsable sur la bonne gestion de son "capital auditif » .



Cinéma



● Collège au cinéma

- Dispositif de développement de la culture cinématographique et de l'éducation à l'image qui permet aux élèves participants d'assister annuellement à trois projections en salles de films appartenant au patrimoine du cinéma.
- En partenariat avec le Ministère de la Culture et de la Communication, le Ministère de l'Éducation nationale, les collectivités territoriales et les professionnels du cinéma.

● Objectifs

- **former le goût et susciter la curiosité** des élèves par la découverte d'œuvres cinématographiques en salle, dans leur format d'origine
- offrir des **prolongements pédagogiques** et participer au **développement d'une pratique culturelle de qualité** en favorisant l'accès des jeunes aux salles de cinéma

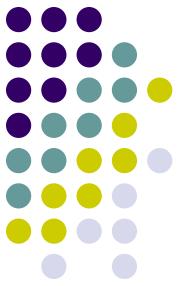
● Niveau 5^{ème}

Le Gamin au vélo de Jean-Pierre et Luc Dardenne, 2011

Pour une poignée de dollars de Sergio Leone, 1966

Moonwalk One de Theo Kamacke, 1970

Lectures / écritures



Concours d'écriture de l'AMOPA (Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques)

L'AMOPA souhaite participer au rayonnement de la Langue Française et en favoriser l'excellence et la promotion dans les pratiques scolaires. Elle propose aux jeunes de concourir pour l'obtention de prix nationaux, de prix départementaux et de mentions « encouragement à l'écriture ».

*** Concours de la jeune poésie, niveau 5ème :**

2 lauréats académiques : L'Houcine Sabri, Lise Nouaille ; 1 lauréat national : Lise Nouaille

*** Concours « Défense et illustration de la langue française », niveaux 5ème et 3ème**

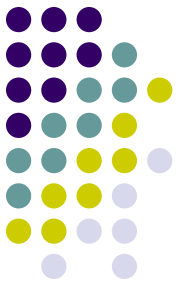
2 lauréats académiques : Léane Girbe, Dorine Marthoud

Défi Lecture, niveaux 5ème et 3ème

Organisé tout au long de l'année par Mmes Yème et Roger : Une sélection de titres est proposée à chaque niveau.

Les élèves doivent lire le maximum d'ouvrages et proposer des questions. Les classes participantes s'opposent lors d'un défi ou chacun doit montrer sa connaissance des livres en répondant à un maximum de questions.

Lectures / écritures



- **Le loup, niveau 6^{ème}**

Bibliothèque municipale Fontaine d'Ouche

Rencontre avec la bibliothécaire jeunesse pour une présentation d'ouvrages sur le thème du loup

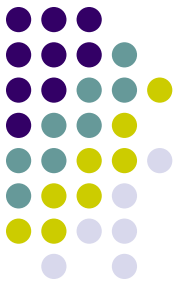
Archives municipales

Présentation d'un ouvrage ancien réédité en 2016: *Le Petit Chaperon rouge dans la Grande Guerre*. Les élèves de 6^{ème} C, emmené par Mme Volle, professeur de Lettres, ont pu découvrir le service des archives municipales et s'intéresser à l'histoire d'un ouvrage datant de plus de cent ans. Ils ont réalisé des présentations autour de thématiques liées à cet ouvrage.

- **Femmes d'exception**

En partenariat avec la Bibliothèque municipale, travail autour du thème à partir d'un corpus de textes. Lecture par groupe et présentation dynamique du personnage évoqué
Débat avec une personne ressource de l'Adosphère sur le thème du sexisme

Lectures / écritures

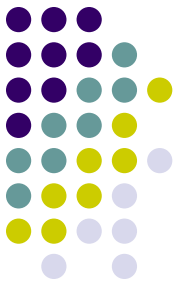


- **Goûter-lecture**

Tous les jeudis matin, à la récréation : goûter lecture offert aux élèves de 6ème . Un petit temps de lecture orale accompagnée d'une douceur pour une dizaine d'élèves fidèles à ce rendez-vous



Voyages linguistiques et culturels



- **Échange culturel franco-allemand**

Les partenaires allemands ont été accueillis par les familles en mars; outre un bain de langue, ils ont pu découvrir la culture française grâce à des visites organisées par Mme Jeanjean, professeur d'allemand.

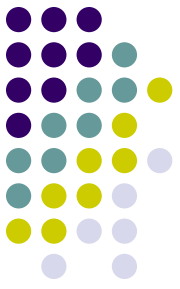
En retour, les élèves germanistes se sont rendus à Kaiserslautern (Rhénanie-Palatinat) pour quelques jours de découvertes en famille.

- **Voyage linguistique en Espagne**

Sous la houlette de Mme Carletti, séjour en famille et visites pour découvrir différents aspects de la culture espagnole.

- **Séjour à Rome**

Culture scientifique



- **Sortie scolaire à Dôle (niveau 3^{ème} Sepga)**

Visite du musée Pasteur, atelier sur les microorganismes et découverte des tanneries

- **Base de loisirs de Corcelles-les-Monts**

Découverte du milieu (plantes, topographie du terrain) pendant le trajet à pied
Travail sur le système solaire à l'Observatoire

- **Sortie à l'Experimentarium**

Dans le cadre du parcours Avenir, une trentaine d'élèves de 3^{ème} est allée à l'Experimentarium sur le campus universitaire le lundi 6 mars. Ils ont pu rencontrer 4 chercheurs, échanger avec eux et découvrir ainsi différents aspects de ce métier à travers des disciplines variées: mathématiques, psychologie cognitive, physique, archéologie, etc.



Sport



- **Cross du collège**

Rendez-vous incontournable de la vie du collège, le cross réunit chaque année autour du lac Kir tous les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème} pour cette compétition sportive placée sous le signe de la bonne humeur. A cette occasion, parents et enseignants sont sollicités pour l'encadrement de la matinée et les élèves de 4^{ème} A et 3^{ème} A confectionnent des pâtisseries sous les directives de Mme Schaack, leur professeur, pour reconforter les coureurs !

- **Raid UNSS**

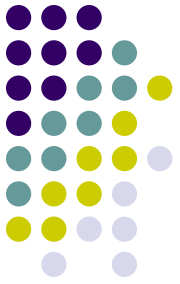
Le Raid UNSS s'est déroulé les 30 mai et 1er juin au lac de Panthier. 55 équipes de tout le département étaient inscrites.

Au programme 8 épreuves (Tir à l'arc, trail encordé, kayak, VTT vitesse, Course d'orientation...) .

- Deux équipes de 4 élèves ont été constituées au collège Bachelard.
- Bilan : 2 podiums décrochés
- Les filles se classent 3e sur 7
- Les garçons, 3e sur 35 équipes engagées

Félicitations à ces 8 élèves engagés !

Sport



- **Association sportive**

Elle propose de nombreuses activités sur la pause méridienne et le mercredi après-midi :
Futsal, hand-ball, fitness, VTT, badminton, tennis de table

- **Séjour au ski**

Proposé à tous les élèves du niveau 5^{ème}.