

		items	en 6ème	en 5ème	en 4ème	en 3ème
DISCIPLINE						
proportionnalité	Sa1	reconnaître une situation de proportionnalité	*			
	Sa2	traiter un problème de proportionnalité	*	*	*	
	Sa3	pourcentage		*	*	*
	Sa4	échelle			*	
données	Sa5	lire, utiliser et interpréter un tableau	*	*		
	Sa6	lire, utiliser et interpréter un graphique	*	*		
	Sa7	créer et modifier un graphique dans une feuille de calcul			*	
	Sa8	faire des calculs en statistiques		*	*	
probabilités	Sa9	comprendre et calculer des probabilités simples				*
nombres	Sa10	connaître et utiliser la valeur des chiffres	*			
	Sa11	comparer, ranger, encadrer	*			
	Sa12	utiliser les nombres relatifs		*	*	
	Sa13	utiliser les puissances			*	*
opérations	Sa14	savoir effectuer un calcul	*	*	*	*
	Sa15	connaître le sens des opérations	*			
	Sa16	connaître le vocabulaire	*			
	Sa17	évaluer un ordre de grandeur	*			
	Sa18	utiliser la notion de divisibilité	*	*	*	*
fraction	Sa19	comprendre la notion de fraction	*			
	Sa20	calculer avec des fractions		*	*	*
expression littérale	Sa21	utiliser une expression littérale		*	*	*
	Sa22	résoudre des problèmes			*	
unités	Sa23	convertir des longueurs	*			
	Sa24	Calculer le périmètre de figures	*	*		
	Sa25	Calculer des durées et des horaires	*			
aires	Sa26	connaître et utiliser les formules d'aire	*	*		*
	Sa27	convertir	*			
volume	Sa28	connaître et utiliser les unités de volume	*			
	Sa29	connaître et utiliser les formules de volumes	*	*	*	*
figures de base	Sa30	connaître et utiliser les propriétés des droites	*	*	*	
	Sa31	connaître et utiliser les propriétés du cercle	*			
	Sa32	connaître et utiliser les propriétés des triangles	*	*		
	Sa33	connaître et utiliser les propriétés des quadrilatères	*	*	*	
	Sa34	utiliser un logiciel de géométrie	*	*	*	*
	Sa35	connaître et utiliser les propriétés des milieux dans le triangle			*	
	Sa36	connaître et utiliser la propriété de Pythagore			*	
	Sa37	connaître et utiliser la propriété de Thalès				*
	Sa38	connaître l'incidence de k (agrandissement, réduction)				*
symétries	Sa39	construire une figure symétrique	*	*		
	Sa40	compléter les tracés d'une figure possédant un axe ou un centre	*	*		
espace	Sa41	fabriquer un pavé	*			
	Sa42	dessiner en perspective cavalière	*	*	*	*
	Sa43	connaître et utiliser les sections de solide				*
COMPETENCES TRANSVERSALES						
s'informer	I1	Extraire d'un document des informations relatives à un thème travail donné.	*	*	*	*
	I2	Distinguer ce qui est établi de ce qui est à prouver ou réfuter.	*	*	*	*
	I3	Organiser des informations en "reformulant" (schéma, oral ,,,)	*	*	*	*
	I4	Organiser des informations en les codant ou les décodant,	*	*	*	*
	I5	utiliser un tableau pour organiser des données	*	*	*	*
réaliser	Ré1	Utiliser une formule	*	*	*	*
	Ré2	Lire une mesure	*	*	*	*
	Ré3	Mener à bien un calcul	*	*	*	*
	Ré4	Construire un graphique en appliquant des consignes	*	*	*	*
	Ré5	Construire un tableau en appliquant des consignes	*	*	*	*
	Ré6	Construire une figure codée en appliquant des consignes	*	*	*	*
raisonner	Ra1	Formuler une conjecture	*	*	*	*
	Ra2	Proposer une méthode pour vérifier ou invalider une "idée"	*	*	*	*
	Ra3	Mettre en œuvre cette méthode	*	*	*	*
	Ra4	Mettre en œuvre une méthode, un raisonnement,,,			*	*
	Ra5	participer à l'écriture d'un algorithme			*	*
	Ra6	Contrôler un résultat (validation ou non)	*	*	*	*
	Ra7	Exploiter les résultats de mesures d'une grandeur.				*
communiquer	C1	Conclure par une phrase correcte	*	*	*	*
	C2	Structurer une solution, une conclusion, un ensemble de résultats			*	*
	C3	Proposer une représentation adaptée	*	*	*	*
	C4	Exprimer le résultat d'une mesure (unité, précision,,)	*	*	*	*